



תאריך עדכון: 04/07/19

שיטות מחקר

93-003-03

ד"ר נתנאל דרורי

סוג הקורס: הרצאה

היקף שעות: 2 ש"ש

סמסטר: א'

שנת לימודים: תש"פ

דואר אלקטרוני: nettidorori@gmail.com

נייד: 2103595 - 054

שעות-קבלה: לאחר השיעור בתיאום מראש

אתר הקורס באינטרנט: באמצעות מערכת "למידה" (Moodle).
* הסבר יינתן בתחילת הקורס.

א. מטרות הקורס ותוצרי למידה (מטרות על / מטרות ספציפיות):

קורס שיטות מחקר נועד להקנות ידע ויכולות בנושאים הבאים:

1. להבין את המתודה המדעית בתחומי מדעי החברה.
2. לנסח שאלות והשערות מחקר.
3. לתכנן ולבצע מערך מחקר אמפירי.
4. לאתר ולאסוף נתונים ממקורות שונים לשם ביצוע מחקר.
5. לבנות כלים לשם איסוף נתונים לתקפם ולהעריך את התאמתם ואיכותם.
6. יכולת לקרוא, להבין ולהעריך בצורה ביקורתית מחקרים אקדמיים.

ב. תוכן הקורס:

הקורס עוסק בהבנת המדע כדרך לפיתוח ידע, עם דגש על מדעי החברה. הקורס יבחן את המאפיינים של המתודה המדעית, פיתוח תיאוריה, ההבחנות בין מערכי מחקר שונים לצד יתרונותיהם וחסרונותיהם, בניית כל מחקר מהימנים ותקפים ושיטות דגימה. הקורס מתמקד בשיטות מחקר כמותיות (הגישה הפוזיטיביסטית) ואינו עוסק בשיטות מחקר איכותניות.

מהלך הקורס

הקורס מבוסס על קריאת רשימת הקריאה המצורפת, הרצאות פרונטליות המלוות במצגות ודוגמאות מהארץ ומחו"ל, השתתפות פעילה בדיונים וניתוחי אירוע קבוצתיים.



תוכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים

ההפניה לספר של Zikmund מתייחסת לספר הקורס באנגלית המופיע בהמשך, ההפניה לאו"פ מתייחסת לספר בהוצאת האוניברסיטה הפתוחה כפי שמופיע בחלק הביבליוגרפיה.

מספר שיעור	נושא	מקורות קריאה
1	מבוא - מהותה של המתודה המדעית.	או"פ: פרק 1, עמ. 17 – 35. Zikmund, ch.1, pp. 2-16.
2 - 3	תיאוריה	או"פ: פרק 1, עמ. 54 – 54. Zikmund, ch.3, pp. 37-47.
4	מדידה וסילום	או"פ: יחידה 2, עמ. 125 - 134. Zikmund, ch.4, pp. 48-71; ch.6, pp. 106-130.
5	סוגי מחקר	או"פ: יחידה 2, עמ. 145 – 154 ; יחידה 2, עמ. 181 – 185 ; יחידה 3, עמ. 212 – 222. Zikmund, ch.13, pp. 288-308.
6	מהימנות.	או"פ: יחידה 3, עמ. 223 – 251. Zikmund, ch.13, pp. 301-303.
7	סוגי תוקף.	או"פ: יחידה 3, עמ. 252 – 275. Zikmund, ch.12, pp. 271-274.
8	שיטות דגימה.	או"פ: יחידה 2, עמ. 155 – 176. Zikmund, ch.16, pp. 385-408.
9 - 10	מערכי ניסוי.	או"פ: יחידה 6, עמ. 51 – 12 ; עמ. 84 – 105. Zikmund, ch.12, pp. 253-285.
11 - 12	שיטות סקר.	או"פ: יחידה 5, עמ. 9 – 94. Zikmund, ch.9, pp. 184-204; ch.10, pp. 205-232.
13	בניית שאלונים.	או"פ: יחידה 5, עמ. 94 – 183. Zikmund, ch.15, pp. 333-372.

ג. דרישות קדם:

סטטיסטיקה.

ד. חובות / דרישות / מטלות:

הקורס כולל כמה תרגילים קטנים ללא חובת הגשה וציון, לשם יישום החומר והבנתו.
בחינה מסכמת: ציון הקורס מבוסס על בחינה מסכמת על כל חומר הקורס. פרטים מדויקים על מבנה הבחינה, היקפה וסוגי השאלות יועלו לאתר הקורס לקראת סוף הסמסטר. כחלק מההכנה לבחינה יועלו לאתר הקורס: רשימת מושגים מסכמת, קובץ שאלות הכנה לבחינה ודפי מיקוד לבחינת מועד א' ומועד ב'.



ה. מרכיבי הציון הסופי:

משקל	הסבר	מרכיב
100%	מבחן מסכם על כל חומר הקורס	בחינה

ו. ביבליוגרפיה:

ביבליוגרפיה

ספר הקורס באנגלית

Zikmund, William G., Barry J. Babin, Jon C. Carr & Mitch Griffin. Business Research Methods, 9th Edition, South-Western Cengage Learning, 2013.

ספרי הקורס בעברית

שיטות מחקר

1. בייט-מרום, רות. (2009). שיטות מחקר במדעי החברה, הוצאת האוניברסיטה הפתוחה, מהדורה שנייה.

2. נחמיאס, דוד, חוה נחמיאס. (1998). שיטות מחקר במדעי החברה, הוצאת עם עובד.

3. פרוידנטל, גד. (1977). פילוסופיה של המדע, הוצאת האוניברסיטה הפתוחה.

4. שקדי, אשר. (2003). מילים המנסות לגעת: מחקר איכותני תיאוריה ויישום, הוצאת רמות.

קריאת רשות

בניית תיאוריה

1. Bacharach, S. (1989). Organizational theories: Some criteria for evaluation. Academy of Management Review, 14, 496-515.
2. Bergh, D. (2003). Thinking strategically about contribution. Academy of Management Journal, 46, 135-136.
3. Eisenhardt, K. (1989). Building Theories from Case Study Research. Academy of Management Review (14:4), 532-550.
4. Feldman, D. (2004). What are we talking about when we talk about theory? Journal of Management, 30, 565-567.
5. Hillman, A. (2011). What is the future of theory? Academy of Management Review, 607-609.
6. Sutton, R. I. & B. M. Staw (1995). What theory is not. Administrative Science Quarterly, 40, 371-384.



מחקר איכותני

7. Bluhm, D. J., W. Harman, T. W. Lee & T. R. Mitchell (2011). Qualitative Research in Management: A Decade of Progress. Journal of Management Studies, 48, 1866-1891.

בניית שאלונים וסולמות

8. Hinkin, T. R. (1995). A review of scale development practices in the study of organizations. Journal of Management, 21, 967-988.
9. Schwarz, N., & D. Oyserman (2001). Asking questions about behavior: Cognition, communication, and questionnaire construction. American Journal of Evaluation, 22, 127-160.

ז. שם הקורס באנגלית:

Research Methods.