



תאריך עדכון: 20/06/19

הדרכה ביבליוגרפית (מתוקשב)

93-004-02

גב' דגן לורן

סוג הקורס: סדנא/מודל

היקף שעות: 1 ש"ש

שנת לימודים: תש"פ סמסטר: ב'

דואר אלקטרוני: Lauren.dagan@biu.ac.il

שעות-קבלה: בתיאום מראש

אתר הקורס באינטרנט: באמצעות מערכת "למידה" (Moodle).
* הסבר יינתן בתחילת הקורס!

א. מטרת הקורס ותוצרי למידה (מטרות על / מטרת ספציפיות):

מטרת העל הינה הקניית ידע וכלים לכתיבה נכונה של עבודת המחקר, בהתאם לכללים האקדמיים המקובלים. זאת, על ידי רכישת מיומנויות של תכנון שיטתי של מבנה העבודה, כמו גם של חיפוש ואיתור מידע מדעי במאגרי המידע השונים. הסטודנטים יכתבו עבודת שלד בסיום הקורס שתשמש אותם לכתיבת עבודות בהמשך.

ב. תוכן הקורס:

רציונל, נושאים:

מהלך השיעורים: בקורס ישולבו הרצאות עם קריאה שיטתית של פריטים רלבנטיים והגשת תרגילים. כמו כן, הסטודנטים יערכו ביקור מודרך בספרייה, לשם עריכת היכרות עם חלק ממאגרי המידע הקיימים בה.

על הסטודנטים לעקוב אחר הפורום במודל ולעלות לשם את המטלות השונות. הקורס יתנהל חלקו במודל ובמפגשים פרונטאליים.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: רשימת נושאים / תוכנית הלימודים בקורס – רשימה מפורטת של נושאי ההרצאות בסדר כרונולוגי (כרשימה ולא בטבלה)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	היכרות, הצגת מטרות הקורס, מטלותיו ומבנהו. מה הוא מדע? רקע על מדעי החברה, תיאוריות ופרדיגמות.		
2	ההבדלים בין עבודה אקדמית לכתבה עיתונאית, ספרותית או פובליציסטית. סוגי מחקרים (כמותי, איכותי, ניסויי וכו').	קריאת כתבות ומאמרים	
3	דגשים והבהרות בנוגע למשתנים, שאלת מחקר, מטרת המחקר והשערת מחקר		
4	סיווג מקורות הקריאה השונים (ספרים, מאמרים, עבודות מחקריות וכו') + תרגיל בזיהויים.		
5-7	הדרכה על ספרייה על ידי המרצה איתור מקורות אקדמיים באמצעות המחשב (מערכת הספרייה, מפתח		



		<p>חיפה, מאמרים אלקטרוניים וכו'). איתור מקורות אקדמיים בספריה וביקור בה, + תרגיל איתור מקורות אקדמיים למקרה בוחר.</p>	
		<p>הנחיות לכתיבה עבודה: בחירת הנושא, זיהוי המשתנים הרלבנטיים, מיקוד העבודה (לפי תקופה, נושא וכו').</p>	8
		<p>הנחיות לכתיבת עבודה: שער העבודה ומרכיביו, המבוא (ובו שאלת המחקר, שיטת המחקר, השערת המחקר), הרקע ההיסטורי, אופן כתיבת תוכן העניינים, כותרות משנה.</p>	9 - 10
		<p>הנחיות לכתיבת עבודה: החלק התיאורטי, החלק המעשי. ההפרדה הנושאת ביניהם והזיקה המחקרית ביניהם.</p>	11



		תרגיל מסכם: כתיבת שלד של עבודה. פגישות פרטניות עם הסטודנטים.	12-13
--	--	--	-------

ג. דרישות קדם:

אין תנאים מקדימים

ד. חובות / דרישות / מטלות:

תידרש קריאת מאמרים שוטפת ועקבית מצד הסטודנטים ובהתאם להנחיות המרצה. לבסוף, הסטודנטים יגישו מספר תרגילים במהלך השנה ותרגיל מסכם כולל, לקראת סופה. בקורס זה יש חובת נוכחות בכל השיעורים, שתיבדק מדי שיעור. תלמיד שייעדר מעל שתי הרצאות ללא סיבה מוצדקת לא יורשה להגיש עבודה, ולא יקבל ציון בקורס.

ה. מרכיבי הציון הסופי:

- נוכחות בכיתה והשתתפות בשיעורים - 10%
- הגשת שלושה-ארבעה תרגילים - 30%
- הגשת עבודה מסכמת (בזוגות) - 60%
- סך כל התרגילים מהווים 100% מהציון הסופי**

ציון עובר בקורס הינו 60.

ו. ביבליוגרפיה:

- אפרתי, נבט, רוני לידור, שלמה צדקיהו וחיים קאופמן. העבודה הסמינריונית במוסד אקדמי, חלקיה ודרך הגשתה. תל אביב: מכון מופ"ת והוצאת כליל, 2002.
- אפרתי, נבט ורוני לידור. העבודה הסמינריונית: כתיבה, הנחיה והערכה. תל אביב: מכון מופ"ת, 2006.
- בייט-מרום, רות. שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה, 2001.
- - Becker, Howard Saul . Writing for Social Scientists: How to start and finish your thesis, book or article. Chicago: The University of Chicago Press, 1986.
- Turabian, Kate I. A Manual for Writers of Research Papers, Theses and Dissertations. Chicago: The University of Chicago Press, 2013.



APA Style Resources

URL: <http://www.psychwww.com/resource/apacrib.htm>

– Harnack, Andrew and Gene Kleppinger

Beyond the MLA Handbook: Documenting Electronic Sources on the Internet

URL: <http://english.ttu.edu/kairos/1.2/inbox/mla.html>

– Page, Melvin E.

A Brief Citation Guide for Internet Sources in History and the Humanities

URL: <http://www.h-net.org/~africa/citation.html>

– Purdue University.

Using APA Format

URL: http://owl.english.purdue.edu/handouts/research/r_apa.html

ז. שם הקורס באנגלית:

Bibliographic guidance