



תאריך עדכון: 04/07/19

סמינריון - במשאבי אנוש תעסוקת חריגים בארגונים

93-230-05

ד"ר אלה קורן

סוג הקורס: סמינריון עיוני

שנת לימודים: תש"פ סמסטר: א' וב' היקף שעות: 2 ש"ש

דואר אלקטרוני: ellakoren@biu.013.net.il ela.koren@biu.ac.il

שעות-קבלה: בתיאום מראש

אתר הקורס באינטרנט: באמצעות מערכת "למידה" (Moodle).
* הסבר יינתן בתחילת הקורס!

א. מטרות הקורס ותוצרי למידה (מטרות על / מטרות ספציפיות):

הסמינריון יתמקד בהצגתם ובבדיקתם של היבטים שונים הקשורים לקבוצות חריגות בשוק העבודה בחברה הישראלית. יותחו סוגיות העומדות בפני שילובן של אוכלוסיות חלשות בארגונים פרטיים וציבוריים בפרט, ובשוק העבודה בכלל. בנוסף יעסוק הקורס בבדיקת השינויים הנורמטיביים, הערכיים והחוקתיים בחברה בכל הנוגע לאופן התייחסותה למשאב האנושי הטמון בתתי קבוצות, תוך פיתוח מודעות ורגישות לבעיות תעסוקתיות.

ב. תוכן הקורס:

מקומן של קבוצות חריגות בחברה הכללית הפרט השונה הקשר בין חברה, ממסד ותעסוקה מקומן של קבוצות מיעוט / קבוצות חלשות (עולים, מהגרים, ערבים, הומוסקסואלים, מבוגרים, צעירים, נכים ועוד) בשוק העבודה שוק העבודה והעסקת בעלי צרכים מיוחדים ארגונים ונגישות

מהלך השיעורים: שיעורים פרונטאליים, פגישות אישיות והצגת העבודות על ידי הסטודנטים



תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

הערות	קריאה נדרשת	נושא השיעור	מס' השיעור
		הצגת הנושא וקביעת המחקר	1-3
		דיון בנושאים השונים של הקורס והסבר על הכנת העבודה	4-10
		הצגת העבודות ופגישות אישיות	11-20

ג. דרישות קדם:

אין

ד. חובות / דרישות / מטלות:

השתתפות קבועה ופעילה במפגשים

הצגת העבודה בכיתה ומסירתה בכתב

תיבדק נוכחות והתאמה לרשימת המשתתפים של המרצה. סטודנט שלא מופיע ברשימת המשתתפים לא יוכל ללמוד בקבוצה הסמינריון ללא אישור ממזכירות המדור.

ה. מרכיבי הציון הסופי:

הצגת העבודה בכיתה 20%

מסירת העבודה בכתב 80%

ציון עובר בקורס: 60!

ו. ביבליוגרפיה:

אלפסי-הנלי, מ. (2017). מערכת מכסות (קוואטות) ככלי לעידוד שילוב עובדים עם מוגבלות בתעסוקה. רקע היסטורי, מודלים, מידת היעילות במבחר מדינות והניסיון הישראלי. משרד הכלכלה

אמית, ק. ו.ש. בר לב (2015). כינונה של זהות טרנס לאומית בקרב עולים מצרפת המועסקים בחברות דוברות צרפתית בישראל. הגירה 4.



- הכהן, ר. (2014). תעסוקת מבוגרים בישראל. סקירה בנושא מצבם של אנשים לאחר גיל 45 בשוק העבודה הישראלי. שירות התעסוקה הישראלי.
- טל, א. (2013). סטיגמה בקרב מעסיקים כלפי אנשים עם מוגבלות בכלל ומוגבלות פסיכיאטרית בפרט. משרד התמ"ת.
- חרמון, ר., ח. פורת, י. פלדמן ות. קריכי-כץ. (2018). אפליה תעסוקתית בישראל – התמודדות מבדלת. המכון הישראלי לדמוקרטיה.
- ישיב, ע. ונ. קסיר, (2013). שוק העבודה של ערביי ישראל, סקירת מאפיינים וחלופות למדיניות. אוניברסיטת תל אביב.
- לוטן, א. (2005). תעסוקה ויוזמות של נשים במגזר הערבי. מוגש לוועדה לקידום מעמד האישה, מרכז המחקר והמידע- הכנסת
- לרר, מ. (2018). ייצוג הולם של יוצאי אתיופיה בשירות המדינה ובגופים ציבוריים. הכנסת, מרכז למחקר ומידע.
- מור, ש. (2012). שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות בתעסוקה- מתיקון הפרט לתיקון החברה. עיוני משפט, לה, 97-150.
- משה, נ. (2016). נתונים על תעסוקת חרדים. הכנסת, מרכז המחקר והמידע.
- קופפר, ח. (2016). תחושות וחוויות אפליה של מועסקים מקהילת הלהט"ב בשוק העבודה בישראל (2015). נציבות שיווין הזדמנויות בעבודה
- רייכמן, ר. (2009), "הגירה לישראל: מיפוי מגמות ומחקרים אמפיריים 1990-2006", סוציולוגיה ישראלית י' (2), עמ' 339-379.

Angrave, D. & A. Charlwood (2015). What is the relationship between long working hours, over-employment, underemployment and the subjective well-being of workers? Longitudinal evidence from the UK. *Human Relations*, 68(9) 1491–1515.

Brown K., D. Hamner, S. Foley & J. Woodring, (2009). Doing disability: Disability formations in the search for work. *Sociological Inquiry*, 79(1), 3-24.

Cameron, A, G. J. Bamber & N. Timo, (2006). Fast-food work: Are McJobs satisfying? *Employee Relations*, 28 (5), 402-420.

Carter, A. (2015). Youth employment – the missing facts. *Psychologist*. 28 (6), 462-465.



Finkelstein, L. M. (2015). Older workers, stereotypes, and discrimination in the context of the employment relationship. In Bal, P. Matthijs; Kooij, Dorien T. A. M.; Rousseau, Denise M. (Eds), *Aging workers and the employee-employer relationship*, Cham, Switzerland: Springer International Publishing, xiii, (pp. 13-32).

Gasson, R.N., J.E. Calder, J.A. Diorio, A.B. Smith, & J.R. Stigter (2015). Young people's employment: Protection or participation? *Childhood*, 22(2) 154–170.

Gonzalez, M. L. (2009). Getting to know reality and breaking stereotypes: the experience of two generations of working disabled women. *Disability and Society*, 24 (4), 447-459.

Hebl, M. R., B. J. Foster, L. M. Mannix & J. F. Dovidio (2002). Formal and interpersonal discrimination: A field study of bias toward homosexual applicants. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 28(6), 815-825.

Neumark, N. (2018). Experimental Research on Labor Market Discrimination. *Journal of Economic Literature*, 56(3), 799–866.

Owuamalam, C.K. & H. Zagefka (2014). On the Psychological Barriers to the Workplace: When and Why Metastereotyping Undermines Employability Beliefs of Women and Ethnic Minorities. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 20 (4), 521–528.

ז. שם הקורס באנגלית:

Employment of unconventional groups in organizations.