

תאריך עדכון: 1.11.2016

סמינריון עיוני – ניהול משאבי אנוש

ופסיכולוגיה חיובית

מספר קורס: 93-230-03

ד"ר דביר קוה

סוג הקורס: סמינריון

שנת לימודים: תשע"ז סמסטר: א+ב היקף שעות: 2 ש"ש

אתר הקורס באינטרנט: "למידה" של אוניברסיטת בר אילן

א. מטרת הסמינר:

הסמינר יציג בפני הסטודנטים נושאי מחקר עדכניים בתחום של פסיכולוגיה חיובית בארגונים (חוזקות נפשיות ותכונות אישיות והשפעתם המשווערת על ביצועי העובדים, תהליך קבלת החלטות וההשפעות הרגשיות על חברי הקבוצה, התאמה אישיותית בין עובד ומנהל וכו'). הסטודנטים ינתחו את הנושאים בעזרת כלי ניתוח שנלמדו בקורסים קודמים (שיטות מחקר) ויבחנו כיצד ניתן לפתח רעיונות מחקר אלו לכדי הצעות למחקרים חדשים בתחום.

ב. תוכן הסמינר: הקורס יעסוק בניתוח מאמרים המציגים גישות מעודכנות למחקר בנושא של פסיכולוגיה חיובית (מחקרי שאלונים, מאמרי סקירה, ניסויי מעבדה וניסויי שדה).

מהלך השיעורים: הקורס יתבסס על קריאה וניתוח מקדימים של מאמרים רלוונטיים. לקראת כל מפגש בו ינותח מאמר יש לקרוא את החומר הרלוונטי (אותו יהיה ניתן להוריד מאתר הקורס באינטרנט) ולהיות ערוך לענות על שאלות בכיתה (בתחילת כל מפגש כזה יתקיים "בחן כיתה" Quiz). הדיון במאמר יפתח במצגת של צוות סטודנטים. בהמשך יתקיים דיון שיתבסס על ההכנה המוקדמת שנעשתה לקראת השיעור. כל צוות יכלול 2 או 3 סטודנטים (תלוי ברישום לקורס). הצוות יפתח את המאמר אותו הכין בכיתה באופן הבא: על פי הנושא המוצג במאמר יחפש בספרות עוד 3 מאמרים עדכניים (שפורסמו בשלוש עד חמש השנים האחרונות) באותו הנושא ויצג סיכום של ממצאי המחקר העדכניים בתחום. על סמך ממצאי מחקר אלו יציע רעיונות למחקרי המשך חדשים ומקוריים (תוך בדיקה בספרות כי לא נעשו מחקרים כאלו בעבר).

בנוסף למצגת הנ"ל על כל תלמיד לכתוב עבודה אישית סופית, כלומר התלמיד יבחר לעצמו נושא מסוים לגביו הוא מעוניין להעמיק את המחקר ולפתח אותו כעבודה עצמאית הכוללת מספר השערות מקוריות והצעות למחקר המשך. עבודות אישיות אלו תוגשנה בסיום הקורס.

תכנית הוראה מפורטת:

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת
1	דיון בנושאים שיידונו במהלך הקורס הצגת מהלך הקורס ומטרותיו, ודרישות הכתיבה לעבודה הסופית ולהגשת הרפרנט. לבית- הכנת מטלת קריאה מודרכת לשבוע הבא	
2	הסבר לגבי קריאת מאמר וסיכום ביקורתי- על סמך קריאת מאמר משותף וניתוחו בכיתה.	
3	הסבר על חיפוש מאמרים במערכות המידע וטיפים לכתיבה טובה	
4-12	מצגת מספר 1-10	מאמרים 1-10
13-20	מפגשים קבוצתיים לליבון המודל המחקרי	
21-23	מפגש לקראת הגשה, סקירת כללי כתיבה נאותים, סיעור מוחות ופתרון בעיות קבוצתי	
24	הגשת עבודות, דיון כללי וסיכום	

ג. חובות הסמינר:

מרכיבי הציון הסופי כוללים את ציון העבודה, ציון על רפרנט ומצגת, וכן השתתפות פעילה בדיונים כיתתיים על-פי השקלול הבא:
הגשת רפרנט + מצגת בכיתה והשתתפות פעילה: 30%
כתיבת עבודה סופית: 70%

הערות:

כדי לקבל ציון עובר בקורס על הסטודנט/ית לקבל ציון עובר בכל מרכיב של הציון הסופי. לאור העובדה שאין מבחן סופי, נוכחות בכל מפגשי הסמינריון היא חובה. במקרים של "מניעות חמורות" על הסטודנט לקבל אישור היעדרות מן המרצה.

- Brown, K. W., Ryan, R. M., & Creswell, J. D. (2007). Mindfulness: Theoretical Foundations and Evidence for its Salutary Effects. *Psychological Inquiry*, 18, 211-237.
- Diener, E., Suh, E., M., Lucas, R. E., Smith, H., L. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*, 125, 276-302. DOI: 10.1037/0033-2909.125.2.276
- Diener, E. (2000). Subjective well-being, the science of happiness and a proposal for a national index. *American psychologist*, 55, 34-43. DOI: 10.1037//0003-066X.55.1.34
- Koole, S. L. (2009). The psychology of emotion regulation: An integrative review. *Cognition and Emotion*, 23, 4-41. DOI: 10.1080/02699930802619031
- Luthans, F. & Youssef, C. M. (2007). Emerging positive organizational behavior. *Journal of management*, 33, 321-349. DOI: 10.1177/0149206307300814.
- McCullough, M. E., Emmons, R. A., & Tsang, J. (2002). The grateful disposition: A conceptual and empirical topology. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 112-127. DOI: 10.1037//0022-3514.82.1.112
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *American Psychologist*, 55, 68-78. DOI: 10.1037110003-066X.55.1.68
- Seligman, M. E. P., Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive Psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55, 5-14. DOI: 10.1037//0003-066X.55.1.5
- Shalley, C. E., (2012). Writing good theory: Issues to consider. *Organizational Psychology Review*, 2, 258–264. DOI: 10.1177/2041386611436029.

- Srivastava, S., McGonigal, K. M., Richards, J. M., Butler, E. A., & Gross, J. J. (2006). Optimism in Close Relationships: How Seeing Things in a Positive Light Makes Them So. *Journal of Personality and Social Psychology*, *91*, 143–153. DOI: 10.1037/0022-3514.91.1.143
- Van Knippenberg, D. (2012). What makes for a good review article in organizational psychology? *Organizational Psychology Review*, *2*, 185–188. DOI: 10.1177/2041386612452220
- Youssef, C. M. & Luthans, F. (2007). Positive Organizational Behavior in the Workplace: The Impact of Hope, Optimism, and Resilience. *Journal of Management*, *33*, 774-800. DOI: 10.1177/0149206307305562.