

תאריך עדכון:

שם ומספר הקורס:

סוג הקורס: (שיעור, תרגיל, סמינר, סדנה וכד')

שנת לימודים: תשע"ח מסטר: ב היקף שעות: 2 ש"ס
אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

1. הקניית היכרות רחבה עם החקיקה והפסיקה הנוהגת לגבי מנגנוני ההגנה על החלש בחברה בכלל ובמגזר הציבורי בפרט, תוך שילוב תיאוריות ופרקטיקה בנושא.
2. הבנת אופן פעולת ההליך המשפטי.
3. הקניית יכולת עיבוד הידע המשפטי התיאורטי לכלים פרקטיים וישומיים, תוך הבנת הרציונאלים המשפטיים העומדים בבסיס הפרקטיקה המשפטית המגנה על החלש.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)
הוראה פרונטלית ודין בכיתה
תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1 - 2	בית המשפט כמגן על החלש	א.1, א.4 - 5	
3	יחידת הסיוע	ב.1	
4 - 7	אלימות כנגד החלש	ג.1-2, ג.4 - 6	
8 - 9	מינוי אפוטרופוס לגוף ולרכוש	ד.1, ד.5 - 6	
10 - 12	הגנות על חוזים	ה.1 - 5, ה.6 - 7	
13 - 14	הסכמים הדורשים אישור בימ"ש	ו.1, ו.2, ו.4	

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם:

חובות / דרישות / מטלות:
קריאת החומרים ודין בכיתה

**מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):
100% בחינה**

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

א. מבוא - הכרת המערכת המשפטית

1. חוק בתי המשפט (נוסח משולב), תשמ"ד – 1984*
 2. חוק יסודות המשפט, תשמ"מ - 1980
 3. ד"ר 40/80 קניג נ' כהן לו(3) 701
 4. רות גביון, **המהפכה החוקתית, תיאור המציאות או נבואה המגשימה את עצמה?** משפטים כ"ח 21, 34-37 (תשנ"ז)*.
 5. דפנה ברק ארז, "משפט ואחדות חברתית בישראל", בתוך: מחקרי משפט (תש"ע), כו, עמ' 259 – 282*.
6. Joseph Raz, "On the Authority and Interpretation of Constitutions: Some Preliminaries", in: **Constitutionalism** (Larry Alexander ed. 1998) 152, 152-154.

ב. יחידת הסיוע

1. חוק בתי המשפט [נוסח משולב], התשמ"ד – 1984*
2. חוק בית המשפט לענייני משפחה תשנ"ה - 1995

ג. אלימות כנגד החלש

1. חוק מניעת הטרדה מאיימת, תשס"ב – 2001*
 2. חוק למניעת אלימות במשפחה, תשנ"א – 1991*
 3. רבקה מקייס, "החוק למניעת אלימות במשפחה", בתוך: **הלשכה** (תשס"א), 57, עמ' 8 – 10.
 4. יוסף מנדלסון, "אלימות לא משתלמת - בע"מ 7272/10 פלוני נ' פלוני (7.1.14), **עורך הדין** 26 : 104 - 107, 2015*
 5. טלי גל, "ילדים נפגעי עברה והזכות להשתתפות", בתוך: **זכויות הילד והמשפט הישראלי** (תש"ע), עמ' 267 – 298*.
6. Ephraim Tabory, "What can scholars of conflict situations, conflict management and policy makers learn from each other? Symposium", in: **The Israel journal of conflict resolution** (2009), 1(1): 133 – 154.

ד. אפוטרופסות

1. חוק הכשרות המשפטית והאפוטרופסות, תשכ"ב – 1962*
2. ע"א 740/87, **פלוני נ' אלמוני**, פ"ד מג (1) 661
3. רע"א 4575/00, **פלוני נ' אלמוני**, פ"ד נה (2) 321
4. בג"צ 7/83, **ביאריס נ' ביה"ד האזורי חיפה ואח'**, פ"ד לח (1) 673.
5. סיגל רייך מיטל, "שומרים על עצמאות - הסוף למסלול החד-כווני לאפוטרופסות? מודל חדש בעולם הכשרות המשפטית", **עורך הדין** 114 : 28 - 117, 2015*
6. רבקה מקייס, "אפוטרופוס לחסוי הבוגר - התמודדות הדין עם המציאות המשתנה", בתוך: **משפחוק** (2009), א, עמ' 81 – 107*.

ה. הסכמי ממון וחוזים - פרשנות

1. חוק החוזים (חלק כללי) תשלי"ג - 1973*.
2. חוק הכשרות המשפטית והאפוטרופסות, תשכ"ב – 1962*
3. ע"א 4628/93, **מדינת ישראל נ' אפרופים**, פ"ד מט (2) 265, 299*.
4. ע"א 5856/07, **לוי נ' נורקייט** (ט"פ), בעיקר סעי' 27 לפסק הדין*
5. ע"א 5925/07, **בלום נ' אנגלו סקסון** (ט"פ) בעיקר סעי' 43*.

6. א' ברק, **פרשנות במשפט**, כרך 5, פרשנות צוואה, נבו הוצאה לאור בע"מ, 2001, עמ' 158-159.
7. יורם דנציגר, "האם שבו הצדדים להיות שליטי החוזה לאחר תיקון מס' 2 לחוק החוזים (חלק כללי), התשל"ג-1973?", **ספר אליהו מצא**: 627 - 680, 2015
8. ג' שלו, **דיני חוזים** (מהדורה שנייה, תשנ"ה)
9. שמואל בכר, "תכן קונקרטי לדוקטרינות עמומות - נתוח התנהגותי של חוזים צרכניים", בתוך: **עיוני משפט (תש"ע)**, לג, עמ' 277 - 326*.

ו. הסכמים הדורשים אישור בית משפט

1. חוק יחסי ממון בין בני זוג, תשל"ג - 1973*
2. חוק בית המשפט לענייני משפחה, תשנ"ה - 1995 סעי' 3 (ג)*
3. חוק המקרקעין, תשכ"ט - 1969*
4. דיינה הר אבן, "בקרוּב אצלכם, השאלה מתי - מתי רשאי נוטריון לאשר הסכם בין בני זוג כהסכם ממון", **עורך הדין** 25: 99 - 101, 2014*.
5. שחר ליפשיץ, "יחסי משפחה וממון - אתגרים ומשימות בעקבות תיקון מס' 4 לחוק יחסי ממון", בתוך: **חוקים** (2009), א, עמ' 227 - 318*.

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

חומר מחייב למבחנים:

החומר הנלמד בכיתה וקריאת החובה.