



אוניברסיטת בר-אילן
Bar-Ilan University

תאריך עדכון: 20/11/2019

מיומנויות בניהול

93-220-02

מרצה: ד"ר דוד שוורץ
סוג הקורס: הרצאה- בחירה

היקף שעות: 2 ש"ס

סמסטר: ב'

שנת לימודים: תש"פ

דואר אלקטרוני: dvd99@015.net.il

שעות-קבלה: בתיאום מראש

אתר הקורס באינטרנט: באמצעות מערכת "למידה" (Moodle).

* הסבר יינתן בתחילת הקורס!

א. מטרת הקורס:

לסייע לסטודנטים להבין את המורכבות של התפקיד הניהולי, תוך ניתוח תיאוריות וגישות ניהוליות. הקניית כלים ניהוליים ופיתוח יכולת הניתוח של תהליכים ניהוליים בארגון.

ב. תוכן הקורס:

הכרת השוני המהותי בין ניהול ומנהיגות, ניתוח שיטות לניהול משא ומתן, ניהול זמן, ניהול ישיבות, קבלת החלטות, שיטות להערכת עובדים, והתמודדות עם השינויים בארגון. כמו כן, אתיקה ומוסר בארגון.





ג. מהלך השיעורים :
מצגות, ניתוח אירועים, הקרנת סרט,
תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים :

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	מבוא - ניהול בעידן של שינויים	Dowling, pp. 15-20	
2 -	מנהלים ומנהיגים	שילוני ורבינוביץ, עמ' 133-158. משולם והרפז, עמ' 21-34.	
3-4	ניהול משא ומתן		
5	ניהול ישיבות	שילוני, רבינוביץ, עמ' 67-83	
6	ניהול זמן, ניהול ידע	אופיר, ע', פרק ראשון ליפין, ת', מבוא.	
7	קבלת החלטות	שילוני ורבינוביץ, עמ' 169-173	
8-9	הערכת עובדים	הרפז ומשולם, עמ' 427-437	הקרנת סרט
10	תגמולים חומריים ובלתי חומריים		
11	ניהול השינויים בארגון	שילוני ורבינוביץ, עמ' 175-186	
12	אתיקה ומוסר בניהול	סמואל, עמ' 109-127	
13	סיכום וחזרה לקראת הבחינה		

א. חובות הקורס : השתתפות בכל השיעורים, היעדרות מ – 3 שיעורים תגרור הוצאה מהקורס

דרישות קדם : אין

חובות : מבחן בסוף הקורס

מרכיבי הציון הסופי : מבחן שהוא 100% מהציון הסופי. ציון עובר 60



ב. ביבליוגרפיה:

חובה:

- אופיר, ע'. (2014), איך ליצור יום נוסף בשבוע ולהיות מנה-אפקטיבי, רב מכר, פרק א'.
ליפין, ת'. (2015), לנצח את הזמן, רב מכר, מבוא.
משולם, א. הרפז, י'. (2015), ניהול משאבי אנוש, חפיה: ידיעות אחרונות, חמד, עמ' 21-34, 427-437.
סמואל, י' (2010), פתולוגיה ארגונית, חיפה: אוניברסיטת חיפה ומשכל, עמ' 109-127.
שיין, י. (2010) שפת השחיתות, אור יהודה: דביר, עמ' 248-278.
שילוני, א. רבינוביץ, ג. (2007), ניהולוגיה, ירושלים: כתר, עמ' 133-15, 169-173, 175-186.

Dowling, P.J. Festing, M. and Engel, A. D. (2008) *International Human Resource Management*, pp 15-20.

רשות:

- הס, ר' (2004), "כולם מעריכים את כולם, אבל איך?", סטטוס, 205, עמ' 50-57.
לירז, מ' (2006), האצלת סמכויות ככלי ניהול יעיל, תל-אביב: לירז, עמ' 16-32.
צינור, א. רבנו, ע. (2011), הערכת התפקוד בארגון: התפתחות ושינוי, רעננה: האוניברסיטה הפתוחה, פרק א'.
רון, ב'. פס, ש' (2004), ניהול ממוקד, הרצליה: הוחד-עמי, עמ' 269-298.

Jackson, S. Elaine, F. Kakabadse, A. (2003), "ExEcutive Development: Meeting the need of Top Team and Board" *Journal of Management Development*, 22, pp. 185-265.

Noe, R. A, Hollenbeck, J. R. Wright, P. M (2000), *Human Resource Management*, Irwin, McGraw-Hill, pp. 4-7.

חומר מחייב למבחנים:

חומר ההרצאות שנלמדו בכיתה, כולל ניתוח האירועים וניתוח הסרט.

הפריטים הביבליוגרפיים המופיעים כקריאת חובה.

המבחן יתקיים במתכונת מבחן סגור (אמריקאי), המורכב מ – 20 שאלות.

שם הקורס באנגלית:

Management Skills.