



תאריך עדכון: 02/09/19

סמינריון עיוני- פסיכולוגיה חיובית בארגונים וניהול משאבי

אנוש

93-230-03

ד"ר קוה דביר

סוג הקורס: סמינר

שנת לימודים: תש"פ מסטר: שנתי היקף שעות: 2 ש"ש

דואר אלקטרוני: יימסר

שעות-קבלה: בתיאום מראש

אתר הקורס באינטרנט: באמצעות מערכת "למידה" (Moodle)*.

<http://lemida.biu.ac.il>

*** הסבר יינתן בתחילת הקורס!**

א. מטרת הסמינר:

הסמינר יציג בפני הסטודנטים נושאי מחקר עדכניים בתחום של פסיכולוגיה חיובית בארגונים (חוזקות נפשיות ותכונות אישיות והשפעתם המשוערת על ביצועי העובדים, תהליך קבלת החלטות וההשפעות הרגשיות על חברי הקבוצה, התאמה אישיותית בין עובד ומנהל וכו'). הסטודנטים ינתחו את הנושאים בעזרת כלי ניתוח שנלמדו בקורסים קודמים (שיטות מחקר) ויבחנו כיצד ניתן לפתח רעיונות מחקר אלו לכדי הצעות למחקרים חדשים בתחום.

ב. תוכן הסמינר: הקורס יעסוק בניתוח מאמרים המציגים גישות מעודכנות למחקר בנושא של פסיכולוגיה חיובית וניהול המשאב האנושי (מחקרי שאלונים, מאמרי סקירה, ניסויי מעבדה וניסויי שדה).

מהלך השיעורים: הקורס יתבסס על קריאה וניתוח מקדימים של 6 מקורות הכוללים מאמרים רלוונטיים, עבודות תיזה ודיסרטציה. לקראת כל מפגש בו ינותח מאמר יש לקרוא את החומר הרלוונטי (אותו יהיה ניתן להוריד מאתר הקורס באינטרנט) ולהיות ערוך לענות על שאלות בכיתה.

על פי הנושאים המוצגים בכיתה, יחפש כל סטודנט בספרות האקדמית עוד 3 מאמרים עדכניים (שפורסמו בשלוש עד חמש השנים האחרונות) על 3 נושאים נבחרים ויצג סיכום של ממצאי המחקר העדכניים בתחום ברפרנט שיציג בפני הכיתה. על סמך ממצאי מחקר אלו יציע מודל

המקשר בין המשתנים שבחר, וכן דרך לבדיקת מודל זה (תוך בדיקה בספרות כי לא נעשה מחקר כזה בעבר). עבודה כתובה תוגש בסיום הקורס, שתכלול סקירת ספרות על המשתנים במודל שבחר הסטודנט וסוג הקשר בין 3 משתנים (תיווך/מיתון), הרציונל למודל זה, ופרק שיטה בה הוא מציע כיצד לבדוק את חוזקו של המודל.

תכנית הוראה מפורטת:

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת
1	דיון בנושאים שיידונו במהלך הקורס הצגת מהלך הקורס ומטרותיו. הסבר על מבנה העבודה, צורת הכתיבה והיקפה. לבית- הכנת מטלת קריאה מודרכת לשבוע הבא.	
2	הדרכה במציאת תיזות ומאמרים במאגרים שונים. הסבר לגבי קריאת מאמר וסיכום ביקורת- על סמך קריאת מאמר משותף וניתוחו בכיתה.	Luthans, F. & Youssef, C. M. (2007). Emerging positive organizational behavior. pp 321-349.
3	מצגת מספר 1 + סבב התקדמות בעבודות האשיות.	קוה, ד'. (2011). מבט הפסיכולוגיה החיובית על הערכת יופי ומצוינות. עמ' 1-25.
4	מצגת מספר 2+ סבב התקדמות בעבודות האשיות.	קוה, ד'. (2011). מבט הפסיכולוגיה החיובית על הערכת יופי ומצוינות. עמ' 26-80.
5	מצגת מספר 3+ סבב התקדמות בעבודות האשיות.	רובין, ט'. (2016). פסיכולוגיה חיובית בארגונים: שיפור חוזקות אצל מפקדים וגדילת התפוקה והסיפוק מהעבודה שלהם ושל פקודיהם. עמ' 1-48.
6	מצגת מספר 4+ סבב התקדמות בעבודות האשיות.	אדרת, ר'. (2011). זמן הגעה מועדף לעבודה כביטוי של התנהגות אזרחית ארגונית. עמ' 1-52.



Brown, K. W., Ryan, R. M., & Creswell, J. D. (2007). Mindfulness: Theoretical Foundations and Evidence for its Salutary Effects. pp 211-237.	מצגת מספר 5+ סבב התקדמות בעבודות האשיות.	7
	פגישות ייעוץ בקבוצות קטנות	8
	פגישות ייעוץ בקבוצות קטנות	9
	הגשה והצגת רפרנטים של הסטודנטים.	10-13
	דיון כללי וסיכום	14

ג. דרישות קדם:

אין

ד. חובות/דרישות/מטלות:

1. נוכחות פעילה במהלך הסמינריון.
2. הצגת רפרנט + מצגת בכיתה.
3. עבודה סופית.

הערות:

כדי לקבל ציון עובר בקורס על הסטודנט/ית לקבל ציון עובר בכל מרכיב של ציון הסופי. לאור העובדה שאין מבחן סופי, נוכחות בכל מפגשי הסמינריון היא חובה. במקרים של "מניעות חמורות" על הסטודנט לקבל אישור היעדרות מן המרצה. תיבדק נוכחות והתאמה לרשימת המשתתפים של המרצה. סטודנט שלא מופיע ברשימת המשתתפים לא יוכל ללמוד בקבוצת הסמינריון ללא אישור ממזכירות המדור.

ה. מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי):

מרכיבי הציון הסופי כוללים ציון העבודה הסופית, ציון רפרנט והמצגת, וציוני בחני הכיתה על-פי השקלול הבא:

1. הצגת רפרנט + מצגת בכיתה והשתתפות פעילה במהלך הסמינריון : 30%.
2. עבודה סופית : 70%.

ציון עובר - 60 %

1. ביבליוגרפיה:

אדרת, ר'. (2011). זמן הגעה מועדף לעבודה כביטוי של התנהגות אזרחית ארגונית. עבודת דיסרטציה לשם קבלת תואר דוקטור, אוניברסיטת בר אילן. עמ' 1-104 (חובה).
 קוה, ד'. (2011). מבט הפסיכולוגיה החיובית על הערכת יופי ומצוינות: בניית שאלון ותיקופו, בחינת קשרים עם חוזקות נוספות ורווחה נפשית. עבודת דיסרטציה לשם קבלת תואר דוקטור, אוניברסיטת בר אילן. עמ' 1-95 (חובה).
 רובין, ט'. (2016). פסיכולוגיה חיובית בארגונים: שיפור חוזקות אצל מפקדים וגדילת התפוקה והסיפוק מהעבודה שלהם ושל פקודיהם. עבודת תיזה לשם קבלת תואר מוסמך, אוניברסיטת בר אילן. עמ' 1-48 (חובה).

Brown, K. W., Ryan, R. M., & Creswell, J. D. (2007). Mindfulness: Theoretical Foundations and Evidence for its Salutary Effects. *Psychological Inquiry, 18*, 211-237.

Diener, E., Suh, E., M., Lucas, R. E., Smith, H., L. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin, 125*, 276-302. DOI: 10.1037/0033-2909.125.2.276

Diener, E. (2000). Subjective well-being, the science of happiness and a proposal for a national index. *American psychologist, 55*, 34-43. DOI: 10.1037//0003-066X.55.1.34

Koole, S. L. (2009). The psychology of emotion regulation: An integrative review. *Cognition and Emotion, 23*, 4-41. DOI: 10.1080/02699930802619031

Luthans, F. & Youssef, C. M. (2007). Emerging positive organizational behavior. *Journal of management, 33*, 321-349. DOI: 10.1177/0149206307300814.

McCullough, M. E., Emmons, R. A., & Tsang, J. (2002). The grateful disposition: A conceptual and empirical topology. *Journal of Personality and Social Psychology, 82*, 112-127. DOI: 10.1037//0022-3514.82.1.112



- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *American Psychologist*, 55, 68-78. DOI: 10.1037/110003-066X.55.1.68
- Seligman, M. E. P., Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive Psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55, 5-14. DOI: 10.1037//0003-066X.55.1.5
- Shalley, C. E., (2012). Writing good theory: Issues to consider. *Organizational Psychology Review*, 2, 258–264. DOI: 10.1177/2041386611436029.
- Srivastava, S., McGonigal, K. M., Richards, J. M., Butler, E. A., & Gross, J. J. (2006). Optimism in Close Relationships: How Seeing Things in a Positive Light Makes Them So. *Journal of Personality and Social Psychology*, 91, 143–153. DOI: 10.1037/0022-3514.91.1.143
- Van Knippenberg, D. (2012). What makes for a good review article in organizational psychology? *Organizational Psychology Review*, 2, 185–188. DOI: 10.1177/2041386612452220
- Youssef, C. M. & Luthans, F. (2007). Positive Organizational Behavior in the Workplace: The Impact of Hope, Optimism, and Resilience. *Journal of Management*, 33, 774-800. DOI: 10.1177/0149206307305562.

ז. שם הקורס באנגלית:

Seminar in Positive Human Resource.