



תאריך עדכון:

שם ומספר הקורס: שיטות מחקר – 93-003-01

מרצה: ד"ר אמיר זילבר
סוג הקורס: הרצאה
שנת לימודים: תשע"ח
סמסטר: א' וב'
היקף שעות: 2 ש"ש

א. מטרת הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):
למידת עקרונות הגישה המדעית הכמותית, שיטות חקירה שונות ומרכיבי המחקר. הקניית יכולת לשיפוט עבודות מחקר קיימות ושל תכנון ועריכת מחקר.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

הקורס יתמקד בגישה הכמותית למחקר, הוא יעסוק במגוון נושאים הנוגעים לתכנון מחקר, ושיפוט של עבודות מחקריות קיימות. במהלך הקורס ישולבו מגוון דוגמאות מחקריות, באמצעותם יומחשו התכנים השונים, תוך שימת דגש על חשיבה ביקורתית. הסטודנטים ילמדו בין היתר את עקרונות הגישה המדעית, היתרונות והחסרונות של מערכי מחקר שונים, תהליכי דגימה ותהליכים של תיקוף וביסוס מהימנות כלי מדידה.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' מפגש	נושא השיעור	פריטים ביבליוגרפיים
1-2	מבוא: גישות לרכישת ידע, עקרונות הגישה המדעית, הפילוסופיה של המדע.	נחמיאס, ד' ונחמיאס ח' (1982). פרק ראשון. בייט-מרום, ר' (2001). יחידה 1.
3-4	תיאוריה, שאלות והשערות מחקר.	פופר, ק' (1977). בייט-מרום, ר' (2001). יחידה 2.
5-7	משתנים: סולמות, סוגי משתנים ותפקידם במחקר (בלתי תלוי-תלוי, ממתן-מתווד), אופרציונליזציה של משתנים.	נחמיאס, ד' ונחמיאס ח' (1982). פרק שני. Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986).
8-9	שיטות דגימה, הטיית תגובה. תוקף חיצוני.	בייט-מרום, ר' (2001). יחידה 2.
10-12	מהימנות ותוקף של מדדים.	בייט-מרום, ר' (2001). יחידה 3. נחמיאס, ד' ונחמיאס ח' (1982). פרק רביעי.
13	סוגי מחקר: מבוא.	

14-15	התצפית	בייט-מרום, ר' (2001). יחידה 4.
16-17	הסקר: מערכי מחקר מתאמיים, סוגי שאלות, הטיות בניסוח שאלות (או שאלונים), בהעברתם, ובפירוש הממצאים.	בייט-מרום, ר' (2001). יחידה 5. פוקס, ק' (2010). פרקים 6 ו-7. Schwarz, N., & Oyserman, D. (2001).
18-20	הניסוי: עקרונות, איומים על התוקף הפנימי, מחקרי מעבדה.	בייט-מרום, ר' (2001). יחידה 6. Cozby, P. C. (2006). Chapter 4.
21-22	מערכים דמויי ניסוי ומערכי מחקר נוספים.	בייט-מרום, ר' (2001). יחידה 6. Cozby, P. C. (2006). Chapter 11.
23	אתיקה במחקר	Cozby, P. C. (2006). Chapter 3.
24-25	הגישה האיכותנית למחקר: עקרונות ושיטות	שקדי, א' (2003). פרק 1.
26-27	סיכום ואינטגרציה	

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם:

קורסים: סטטיסטיקה א'

חובות / דרישות / מטלות:

נוכחות

חומרי קריאה שיינתו בשיעור

מטלות שיתבקשו הסטודנטים לבצע

מבחן סופי שיכלול את החומר הנלמד בכיתה, חומרים נוספים שיחלוקו במהלך הקורס, ואפשרות למטלות נוספות – 100% .

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

בייט-מרום, ר' (2000). שיטות מחקר במדעי החברה. תל אביב: הוצאת האוניברסיטה הפתוחה

זמיר, ש' ובייט-מרום, ר'. הסקה סטטיסטית. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.

נחמיאס, ד' ונחמיאס, ח' (1982). שיטות מחקר במדעי החברה. תל אביב: עם עובד.

פופר, ק' (1977) "מדע: השערות והפרכות". בתוך פילוסופיה של המדע, ספר מקורות. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.

פוקס, ק' (2010). תשיגו לי את מינה צמח! על סקרים, מתמכרים ומבקרים. אור יהודה: כנרת, זמורה-ביתן.

שקדי, א' (2003). מילים המנסות לגעת: מחקר איכותני תיאוריה ויישום. תל-אביב: רמות.

Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, *51*, 1173-1182.

Cozby, P. C. (2006). *Methods in behavioral research (9th Ed.)* Boston: McGraw-Hill.

Mook, D. G. (1983). In defense of external invalidity. *American Psychologist*, *38*, 379-387.

Schwarz, N., & Oyserman, D. (2001). Asking questions about behavior: Cognition, communication, and questionnaire construction. *American Journal of Evaluation*, *22*, 127-160.