



תאריך עדכון: 06/08/19

סמינריון- בניהול

93-454-01

ד"ר רונן בר-אל

סוג הקורס: סמינריון (בחירה)

שנת לימודים: תש"פ מסטר: א' + ב' היקף שעות: 2 ש"ש

דואר אלקטרוני: barel306@gmail.com

נייד: 0544-759540

שעות-קבלה: בתיאום מראש

אתר הקורס באינטרנט: באמצעות מערכת "למידה" (Moodle).
* הסבר יינתן בתחילת הקורס!

א. מטרת הקורס ותוצרי למידה:

מטרת הקורס: בסמינר נלמד להשתמש בכלים אשר נרכשו במהלך הלימודים ובכלים חדשים אשר נכיר במהלך השיעורים לשם ביצוע עבודת מחקר עצמאית בנושא הנבחר על-ידי הסטודנט בשיתוף עם המרצה, אשר למסקנות העולות ממנה השלכות לחיי המעשה.

תוצרי למידה:

לדעת לנסח שאלת מחקר ולהעמיק בה מעבר לרמת הידע הנדרשת בקורסי החובה באמצעות לימוד עצמי והפרייה הדדית.

להרחיב את יכולת הניתוח של נושאי מחקר עדכניים תוך שימוש בספרות מקצועית מגוונת ועדכנית ובאמצעות נתונים.

להקנות תשתית והרגלים לחשיבה מחקרית וכללי כתיבה אקדמית.

לרכוש כלים ומתודולוגיות לפיתוח היכולת לבקר, להעריך ולתת משוב לעבודת עמיתים.

ב. תוכן הקורס:

1. הרצאות ודיונים בכיתה בנושאי הסמינריון והרחבת מתודולוגיות.

2. הדרכות פרטניות לכל סטודנט.

3. הדרכה לכתיבת עבודת סמינריונית ברמה אקדמית.

4. הצגת העבודה לדיון והערכה בכיתה.



מהלך השיעורים: הקורס יורכב ממפגשים קבוצתיים בהם הנוכחות חובה ומפגשים פרטניים עם כל הסטודנטים.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

שיעורים 1-4

- א. הצגת מבנה עבודת הסמינריון.
- ב. הצגת שאלות מחקר אפשריות.
- ג. הצגת כללי הכתיבה האקדמית.
- ד. הצגת מקורות אקדמיים ואחרים.
- ה. הצגת מתודולוגיות מחקר.
- ו. עיצוב ראשי פרקים לעבודה.
- ז. כיצד לקרוא מאמר אקדמי ולהציגו?
- ח. הצגת כללי הציטוט.

שיעורים 5-13:

מפגשים פרטניים עם כל הסטודנטים: במפגש כל סטודנט יגבש הצעת מחקר, ימצא מקורות מידע ויגבש מתודולוגית מחקר בשיתוף עם המרצה.

שבוע 14:

הגשת ראשי פרקים ופרק ראשון. הדגמת עשה ולא תעשה בכתיבת עבודת סמינריון תוך שימוש בעבודות הנכתבות (מותנה בהסכמת הכותבים).

שבוע 15-16:

1. כיצד עורכים שאלון?
2. כיצד מציגים נתונים?
3. כיצד מבצעים ניתוח סטטיסטי באמצעות אקסל?
4. כיצד מציגים תוצאות מחקר במצגת?



שבוע 17:

1. כתיבת תקציר ומבוא.
2. כתיבת תוצאות המחקר.
3. כתיבת סיכום.

שבוע 18-22:

מפגשים פרטניים עם הסטודנטים. עד למפגש זה יגישו הסטודנטים ראשי פרקים, רשימת מקורות ולפחות שני פרקים מלאים.

שבוע 23-25:

הצגת תוצאות המחקר על-ידי הסטודנטים במצגות קצרות של 10 דקות לכל היותר וקבלת משוב מן המרצה ומשאר חברי הקבוצה. עד השבוע ה-25 יש להגיש טיוטה מלאה של העבודה.

ג. דרישות קדם:

אין

ד. חובות / דרישות / מטלות:

בקורס יש חובת נוכחות במפגשים הקבוצתיים. כמו-כן יש לעמוד בזמני הגשת המטלות (ראשי פרקים, פרקי העבודה וכו').

עבודה סופית

תיבדק נוכחות והתאמה לרשימת המשתתפים של המרצה

סטודנט שלא מופיע ברשימת המשתתפים לא יוכל ללמוד בקבוצה הסמינריון ללא אישור ממזכירות המדור.

ה. מרכיבי הציון הסופי:

90% - העבודה הסופית.

10% - עמידה במטלות הקורס במועדן.



ו. ביבליוגרפיה:

Goodson, Patricia. *Becoming an academic writer: 50 exercises for paced, productive, and powerful writing*. Sage Publications, 2016.

Swales, J. M., & Feak, C. B. (2004). *Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills*. Ann Arbor, MI: University of Michigan Press.

גרי, ניצה (2003). [מדריך לכתובת עבודת סמינר](#). תל-אביב, ישראל: האוניברסיטה הפתוחה.

[כללי רישום וציטוט מקורות](#). תל-אביב, ישראל: אוניברסיטת ת"א.

שאר פרטי הביבליוגרפיה ינתנו במהלך המפגשים ויותאמו לנושאי העבודות.

ז. שם הקורס באנגלית:

Seminar in Management.